

(i) Printed Pages : 4 Roll No.

(ii) Questions : 9 Sub. Code :

8	0	4	1
---	---	---	---

Exam. Code :

1	1	0	2
---	---	---	---

**B.Ed. (Gen) 2nd Semester
(2053)**

**SOCIOLOGICAL BASIS OF EDUCATION (In all Mediums)
(Same for USOL Candidates of 2nd Sem.)
Paper : F-2.1**

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 40

Note :— Attempt five questions in all, selecting one question each from Unit I-IV. Question No. IX in Unit-V is compulsory.

UNIT-I

- I. Define Education and explain relationship between education and sociology. 8
- II. Discuss the role of family and school in socialization. 8

UNIT-II

- III. Specify the function of society as a significant determinant of aims of education. 8
- IV. Highlight relationship between national development and education and enlist main indicators of national development. 8

UNIT-III

- V. Enumerate the concept of culture and discuss interactions of culture with education. 8
- VI. Elaborate the responsibility of education in the process of cultural and social change. 8

UNIT-IV

D/

- VII. Elucidate the significance of education in promoting international understanding and peace. 8
- VIII. Describe ways and means of imparting education for democracy. 8

UNIT-V

- IX. Write short notes on the following :
 (a) Social mobility and education
 (b) Indian society and education
 (c) Factors responsible for social change
 (d) Education for emotional integration 2×4=8

(हिन्दी माध्यम)

नोट :- कुल पाँच प्रश्न करें, प्रत्येक यूनिट I से IV में से एक प्रश्न करें।
 यूनिट-V में प्रश्न नं. IX अनिवार्य है।

यूनिट-I

- I. शिक्षा को परिभाषित करें और समाजशास्त्र और शिक्षा के बीच के संबंध की व्याख्या करें। 8
- II. समाजीकरण में परिवार और विद्यालय की भूमिका की चर्चा कीजिये। 8

यूनिट-II

- III. शिक्षा के उद्देश्यों के एक महत्वपूर्ण निर्धारक के रूप में समाज के कार्य को निर्दिष्ट करें। 8
- IV. राष्ट्रीय विकास और शिक्षा के बीच के संबंध पर प्रकाश डालिए। राष्ट्रीय विकास के मुख्य संकेतकों की सूचीबद्ध करें। 8

यूनिट-III

- V. संस्कृति की अवधारणा की गणना करें और शिक्षा के साथ संस्कृति की परस्परक्रिया की चर्चा करें। 8
- VI. सांस्कृतिक और सामाजिक परिवर्तन की प्रक्रिया में शिक्षा के उत्तरदायित्व की व्याख्या कीजिए। 8

यूनिट-IV

- VII. अंतर्राष्ट्रीय समझ और शांति को बढ़ावा देने में शिक्षा के महत्व को स्पष्ट कीजिए। 8
- VIII. लोकतंत्र के लिए शिक्षा प्रदान करने के तरीकों और साधनों का वर्णन करें। 8

यूनिट-V

- IX. निम्नलिखित पर संक्षिप्त नोट लिखिये :
 (a) सामाजिक गतिशीलता और शिक्षा
 (b) भारतीय समाज और शिक्षा
 (c) सामाजिक परिवर्तन के लिए जिम्मेदार कारक
 (d) भावनात्मक एकीकरण के लिए शिक्षा। 2×4=8

(पंजाबी अनुवाद)

नोट :- कुल पाँच प्रश्न करें, यूनिट I-IV में से एक-एक प्रश्न करें।
 यूनिट-V में प्रश्न नं. IX अनिवार्य है।

यूनिट-I

- I. शिक्षा को परिभाषित करें और समाज शास्त्र और शिक्षा के बीच के संबंध की व्याख्या करें। 8
- II. समाजीकरण में परिवार और विद्यालय की भूमिका की चर्चा करें। 8

ਯੂਨਿਟ-II

- III. ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ ਦੇ ਮਨੋਰਵਪੂਰਨ ਨਿਰਧਾਰਕ ਵਜੋਂ ਸਮਾਜ ਦੇ ਕਾਰਜ ਨੂੰ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਕਰੋ। 8
- IV. ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਵਿਕਾਸ ਅਤੇ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਚਕਾਰ ਸੰਬੰਧ ਨੂੰ ਉਜਾਗਰ ਕਰੋ। ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਮੁੱਖ ਸੂਚਕਾਂ ਨੂੰ ਸੂਚੀਬੱਧ ਕਰੋ। 8

ਯੂਨਿਟ-III

- V. ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਦੀ ਗਣਨਾ ਕਰੋ ਅਤੇ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਨਾਲ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਦੇ ਪਰਸਪਰ ਪ੍ਰਭਾਵ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 8
- VI. ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ ਅਤੇ ਸਮਾਜਿਕ ਪਰਿਵਰਤਨ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਚਿੰਮੇਵਾਰੀ ਨੂੰ ਵਿਸਤ੍ਰਿਤ ਕਰੋ। 8

ਯੂਨਿਟ-IV

- VII. ਅੰਤਰਰਾਸ਼ਟਰੀ ਸਮਝ ਅਤੇ ਸ਼ਾਂਤੀ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਨੂੰ ਸਪੱਸ਼ਟ ਕਰੋ। 8
- VIII. ਲੋਕਰੰਤਰ ਲਈ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਦੇ ਤਰੀਕਿਆਂ ਅਤੇ ਸਾਧਨਾਂ ਦਾ ਵਰਨਣ ਕਰੋ। 8

ਯੂਨਿਟ-V

- IX. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਉੱਤੇ ਸੰਖੇਪ ਨੋਟ ਲਿਖੋ :
- (a) ਸਮਾਜਿਕ ਗਤੀਸ਼ੀਲਤਾ ਅਤੇ ਸਿੱਖਿਆ
 - (b) ਭਾਰਤੀ ਸਮਾਜ ਅਤੇ ਸਿੱਖਿਆ
 - (c) ਸਮਾਜਿਕ ਤਬਦੀਲੀ ਲਈ ਚਿੰਮੇਵਾਰ ਕਾਰਕ
 - (d) ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਏਕੀਕਰਣ ਲਈ ਸਿੱਖਿਆ।
- 2×4=8